

Maura Tripi è nata a Palermo il 3 settembre 1983.

Dopo essersi laureata in **Beni Demotnoantropologici** presso l'Università di Palermo (summa cum laude), ha conseguito nel 2006 la **laurea specialistica in Discipline Semiotiche** presso il Dipartimento di Scienze della Comunicazione dell'Università di Bologna (summa cum laude), presentando una tesi dal titolo "*L'infanzia come alterità*", in cui viene analizzata e messa in discussione la concezione culturale e storica dell'infanzia nella società occidentale. Nel 2007 ha conseguito il **Master in Studi Interculturali**, approfondendo il sistema scolastico e le tecniche didattiche in Cina, presentando la relazione finale "*La scuola in Cina. Sistema scolastico e metodologie didattiche per una migliore accoglienza degli alunni cinesi in Italia*". Nel 2013 ha ulteriormente conseguito la **laurea magistrale in Pedagogia**, presso l'Università di Bologna (summa cum laude), presentando una tesi dal titolo "*L'infanzia come problematica categoria culturale: parole e metafore*", in cui vengono analizzate le diverse espressioni e metafore legate al mondo dell'infanzia, in diverse lingue e culture del mondo.

Nel corso degli anni ha approfondito la ricerca sull'educazione interculturale e sul plurilinguismo attraverso percorsi formativi in Italia e all'estero: ha svolto una ricerca sul campo presso la **scuola primaria "Stavroupoli" (8^ο Δημοτικό Σχολείο Σταυρούπολης) di Thessaloniki (Grecia)**, in collaborazione con la facoltà di Pedagogia dell'Università "Aristotele" di Thessaloniki; ha approfondito la conoscenza del sistema scolastico e di didattica della lingua cinese nella scuola d'infanzia e primaria, attraverso un periodo di soggiorno a **Yantai (Cina)**; ha partecipato alla ricerca-azione sulla didattica dell'italiano come lingua seconda e sul plurilinguismo, promossa a livello nazionale dalla **Scuola Interculturale di Formazione del Movimento di Cooperazione Educativa (MCE)**, con sede a Roma.

Dal 2005 ha condotto **corsi di italiano per stranieri**, rivolti sia a bambini sia ad adulti, a Bologna e a Palermo, e ha coordinato insegnanti tirocinanti di italiano L2 in collaborazione con l'Università di Palermo.

Dal 2008 ad oggi ha realizzato numerosi **laboratori e percorsi educativi** con gruppi di bambini delle scuole d'infanzia e primarie, con particolare attenzione all'educazione interculturale e alla didattica delle lingue seconde e straniere.

Nel 2008 è tra i fondatori dell'associazione "**Officina Creativa Interculturale**" e dal 2009 coordina le attività del **Centro educativo interculturale "Casa-Officina"**, promuovendo l'educazione interculturale e il plurilinguismo nel territorio locale e in continuo confronto e aggiornamento con realtà nazionali e internazionali. Nel 2013, inoltre, è tra le fondatrici dell'associazione "**La piccola Officina**", che offre servizi educativi per la prima infanzia all'interno del Centro.

All'interno della Casa-Officina, attualmente si occupa del **coordinamento** delle attività rivolte a bambini e ad adulti ed è impegnata nello sviluppo di un modello pedagogico innovativo, nutrito dalla ricerca e dalla pratica sviluppate nel corso degli anni nel Centro .

È membro dal 2008 del Movimento di Cooperazione Educativa, come **formatrice per adulti del gruppo Scuola Interculturale di Formazione**, soggetto autorizzato dal Ministero dell'Istruzione per la

formazione ai docenti della scuola pubblica. Ha svolto, con questo gruppo, da partecipante e da formatore numeri corsi di formazione su tematiche interculturali in Italia. Ha condotto, inoltre, corsi e seminari di formazione, presso diversi enti di formazione, di antropologia culturale e pedagogia interculturale.

Ha partecipato in qualità di relatrice a **conferenze e convegni nazionali** e ha **pubblicato articoli scientifici** su diverse riviste online e cartacee, su esperienze educative e su ricerche e riflessioni di carattere pedagogico e interculturale.